

Vorwort L+R

In der RSA im Kubiz benennen wir das Fach Lebensgestaltung und Religion (L+R), welches zum Bildungsauftrag der Schule beiträgt und die persönliche, soziale und politische Bildung der Schülerinnen und Schüler umfasst. Das Fach fördert die Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit zur Orientierung an Grundwerten und zur kulturellen Mitgestaltung. Des Weiteren stehen die Auseinandersetzung mit Sinn- und Wertfragen im Vordergrund. Zudem übernimmt das Fach die Aufgabe auf der Grundlage einer argumentativ-diskursiven Reflexion im Sinne einer sittlich-moralischen Orientierung ohne Bindung an eine bestimmte Religion oder Weltanschauung.

In der RSA spielt die Zusammenarbeit mit der Schulseelsorge eine besondere Rolle.

In unregelmäßigen Abständen findet der Taizee-Gottesdienst statt.

Schüler bereiten diesen mit den Schulseelsorgern gemeinsam vor.

Bei spirituellen und seelischen Anliegen kann die Lehrerschaft auf die Hilfe der Seelsorger zurückgreifen.

Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung im Fach unterliegt den allgemeinen Vorgaben für die Bewertung bei nicht-schriftlichen Fächern. D.h., dass der „mündliche Beitrag“ die primäre Grundlage darstellt, in der die Schülerinnen und Schüler ihr Interesse und Engagement für den Themenbereich bekunden z.B. durch präzises zusammenfassen und erläutern. Darüber hinaus werden die „sonstigen Leistungen“ – wie schriftliche Bearbeitung von Bereichen aus dem Buch, Fragekomplexen und eigene Recherchen sowie die Fähigkeit und Bereitschaft zur Kommunikation, Kooperation in der Gruppe, die Auseinandersetzung mit Normen und das Treffen von Wertentscheidungen – mit bei der Notenfindung berücksichtigt.

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf**
IM KUBIZ

Stufe 5/6

Fragenkreis 1

Die Frage nach dem Selbst

<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die eigenen Stärken • Ziele erkennen und verfolgen • stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar • sinnvoll mit der Zeit umgehen 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hören aktiv anderen im Gespräch zu und fassen die Gedanken von anderen zusammen • erörtern unterschiedliche Lebenseinstellungen und beurteilen sie • erfassen und beschreiben eigene Gefühle, Wünsche und Meinungen 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben • formulieren Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen und identifizieren sie als philosophische Fragen • beschreiben und deuten ihre Sinneswahrnehmungen
<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erschließen einfache philosophische sowie literarische Texte (z. B. Märchen, Mythen, Fabeln) in ihrer ethisch-philosophischen Dimension • untersuchen Wort- und Begriffsfelder • begründen Meinungen und Urteile 	<p>Inhalt Ich und mein Leben (Stufe 5) Zeit, Freizeit, freie Zeit (Stufe 6)</p>	<p>Fächerübergreifendes Lernen:</p> <p>Deutsch: Meinungen begründen, Texte beurteilen</p>
<p>Berufsorientierung:</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht: 5.3</p>	<p>Leistungsbemessungen: Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

Stufe 5/6

Fragenkreis 2

Die Frage nach dem Anderen

<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen ihre Rolle in sozialen Kontexten dar ordnen Handlungen als „vernünftig“ und „unvernünftig“ ein und begründen ihre Einordnung stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> erfassen und beschreiben die Gefühle, Wünsche und Meinungen von Personen ihres Lebens- und Arbeitsraumes hören aktiv anderen im Gespräch zu und fassen die Gedanken von anderen zusammen üben Wege gewaltfreier Konfliktlösung ein 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrunde liegende Werte beschreiben und deuten ihre Sinneswahrnehmungen identifizieren und beschreiben kulturelle Vielfalt
<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen erschließen einfache philosophische sowie literarische Texte (z. B. Märchen, Mythen, Fabeln) in ihrer ethisch-philosophischen Dimension untersuchen Wort- und Begriffsfelder begründen Meinungen und Urteile 	<p>Inhalt Miteinander leben (Stufe 5) Konflikte (Stufe 6)</p>	<p>Fächerübergreifendes Lernen:</p> <p>Streitschlichtung: Interview mit Streitschlichterinnen und Streitschlichtern</p>
<p>Berufsorientierung:</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht:</p>	<p>Leistungsbemessungen: Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

Stufe 5/6

Fragenkreis 3

Die Frage nach dem guten Handeln

<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geben ihre Gefühle wieder und stellen sie in geeigneten Situationen dar • ordnen Handlungen als „vernünftig“ und „unvernünftig“ ein und begründen ihre Einordnung • stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden verschiedene Perspektiven in fiktiven Situationen und stellen diese dar • erörtern unterschiedliche Lebenseinstellungen und beurteilen sie • unterscheiden sachliche und emotionale Beweggründe 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben • beschreiben und bewerten den eigenen Umgang mit Medien • formulieren Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen und identifizieren sie als philosophische Fragen
<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bearbeiten einfache Konfliktsituationen • hören in Gesprächen einander zu und gehen aufeinander ein • untersuchen Wort- und Begriffsfelder 	<p>Inhalt Wahrheit und Lüge (Stufe 5) Gut und böse (Stufe 6)</p>	<p>Fächerübergreifendes Lernen: Deutsch: Märchen</p>
<p>Berufsorientierung:</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht: 3.4</p>	<p>Leistungsbemessungen: Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Aisdorf** IM KUBIZ

**Stufe 5/6
Fragenkreis 4**

Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft

<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erläutern ihr Handeln anderen gegenüber und erörtern Alternativen • stellen ihre Rolle in sozialen Kontexten dar • reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben • untersuchen Beispiele für sinnerfülltes Leben aus dem eigenen Umfeld 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erörtern unterschiedliche Lebenseinstellungen und beurteilen sie • erfassen die Vorteile von Kooperation in ihrem Lebensraum • unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben • formulieren Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen und identifizieren sie als philosophische Fragen • beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrunde liegende Werte
<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • begründen Meinungen und Urteile • üben kontrafaktisches Denken ein • erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen 	<p>Inhalt Regeln und Gesetze (Stufe 5) Armut und Wohlstand (Stufe 6)</p>	<p>Fächerübergreifendes Lernen: Politik: Regeln und Gesetze Geschichte: Regeln und Gesetze</p>
<p>Berufsorientierung:</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht:</p>	<p>Leistungsbemessungen: Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

Stufe 5/6

Fragenkreis 5

Die Frage nach Natur, Kultur und Technik

<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben • ordnen Handlungen als „vernünftig“ und „unvernünftig“ ein und begründen ihre Einordnung • stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar • erläutern ihr Handeln anderen gegenüber und erörtern Alternativen 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen und beschreiben die Gefühle, Wünsche und Meinungen von Personen ihres Lebens- und Arbeitsraumes • unterscheiden sachliche und emotionale Beweggründe • erkennen Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und reflektieren diese 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrunde liegende Werte • beschreiben und deuten ihre Sinneswahrnehmungen • erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben
<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen • begründen Meinungen und Urteile • üben kontrafaktisches Denken ein 	<p>Inhalt Leben von und mit der Natur (Stufe 5) Tiere als Mitlebewesen (Stufe 6)</p>	<p>Fächerübergreifendes Lernen: Biologie, Physik: Natur und Umwelt, Energieversorgung, Ressourcen</p>
<p>Berufsorientierung:</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht:</p>	<p>Leistungsbemessungen: Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

Stufe 5/6

Fragenkreis 6

Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geben ihre Gefühle wieder und stellen sie in geeigneten Situationen dar • stellen ihre Rolle in sozialen Kontexten dar • untersuchen Beispiele für sinnerfülltes Leben aus dem eigenen Umfeld 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erörtern unterschiedliche Lebenseinstellungen und beurteilen sie • erfassen die Vorteile von Kooperation in ihrem Lebensraum • unterscheiden verschiedene Perspektiven in fiktiven Situationen und stellen diese dar 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben • beschreiben und bewerten den eigenen Umgang mit Medien • beschreiben und deuten ihre Sinneswahrnehmungen
<p>Methodenkompetenz :</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen • begründen Meinungen und Urteile • üben kontrafaktisches Denken ein • bearbeiten einfache Konfliktsituationen • schreiben selbst einfache Texte mit philosophischem Gehalt 	<p>Inhalt www.weltdermedien.com (Stufe 5 oder 6)</p>	<p>Fächerübergreifendes Lernen: Deutsch: Werbung Computer-AG</p>
<p>Berufsorientierung:</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht: 3.4</p>	<p>Leistungsbemessungen : Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

**Stufe 5/6
Fragenkreis 7**

Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar • stellen ihre Rolle in sozialen Kontexten dar • reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben • untersuchen Beispiele für sinnerfülltes Leben aus dem eigenen Umfeld 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erörtern unterschiedliche Lebenseinstellungen und beurteilen sie • erfassen die Vorteile von Kooperation in ihrem Lebensraum • unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen • erkennen Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und reflektieren diese 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben unterschiedliche religiöse Rituale und respektieren sie • identifizieren und beschreiben kulturelle Vielfalt • beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrunde liegende Werte
<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen • untersuchen Wort- und Begriffsfelder • begründen Meinungen und Urteile 	<p>Inhalt Vom Anfang der Welt (Stufe 5) Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen (Stufe 6)</p>	<p>Fächerübergreifendes Lernen: Physik, Katholische / Evangelische Religion: Ursprung</p>
<p>Berufsorientierung:</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht:</p>	<p>Leistungsbemessungen: Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Stufe 7/8
Fragenkreis 1
Die Frage nach dem Selbst**

<p>Personale Kompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich in Rollenspielen und Texten mit der Wertigkeit von Gefühlen auseinander - untersuchen und reflektieren den Wert der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen - untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst 	<p>Soziale Kompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - nehmen Gefühle und Stimmungen anderer wahr und benennen sie - lassen sich auf andere ein und nehmen die Perspektive anderer ein 	<p>Sachkompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben differenziert ihre Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung
<p>Methodenkompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulieren Thesen und stützen sie durch Argumente 	<p>Inhalt Wer bin ich, wie will ich sein? (Stufe 7) Fühlen, Denken, Handeln (Stufe 8)</p>	<p>Verknüpfung mit anderen Fächern</p>
<p>Berufsorientierung</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht 5.3</p>	<p>Leistungsmessung Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

Kürzel: Wa

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

Stufe 7/8

Fragenkreis 2

Die Frage nach dem Anderen

<p>Personale Kompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Geschehnisse sowie Verhaltensweisen differenziert und beurteilen sie - stellen verschiedene soziale Rollen dar und reflektieren diese 	<p>Soziale Kompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - nehmen Gefühle und Stimmungen anderer wahr und benennen sie - prüfen individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen, respektieren und tolerieren sie - lernen Bereiche sozialer Verantwortung kennen und erproben gemeinsam mit anderen Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung 	<p>Sachkompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Beispiele interkulturellen Zusammenlebens und erörtern mögliche damit zusammenhängende Probleme - nennen Unterscheidungsmerkmale verschiedener Weltreligionen und erkennen sie als kulturelle Phänomene - vergleichen Werthaltungen kritisch und begründen ihre eigene Position - erkennen Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen und erörtern gemeinsam Lösungsmöglichkeiten
<p>Methodenkompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit Wertkonflikten auseinander und suchen in Darstellungen von Wertkonflikten nach Lösungsmöglichkeiten - formulieren Thesen und stützen sie durch Argumente - beschreiben differenziert ihre Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung 	<p>Inhalt Freundschaft, Liebe, Partnerschaft (Stufe 7) Fremd und anders (Stufe 8)</p>	<p>Verknüpfung mit anderen Fächern Biologie: Sexualkunde</p>
<p>Berufsorientierung</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht 3.4 5.3</p>	<p>Leistungsmessung Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

Kürzel: Wa

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



Stufe 7/8

Fragenkreis 3

Die Frage nach dem guten Handeln

<p>Personale Kompetenz Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erproben in fiktiven Situationen vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen - untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst 	<p>Soziale Kompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln ein konstruktives Konfliktverhältnis und Kompromissbereitschaft und setzen diese bei der Lösung von Konflikten ein - lernen Bereiche sozialer Verantwortung kennen und erproben gemeinsam mit anderen Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung. - erfassen und reflektieren den Wert der Meinung anderer 	<p>Sachkompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennen die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven - erkennen Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen und erörtern gemeinsam Lösungsmöglichkeiten
<p>Methodenkompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulieren Thesen und stützen sie durch Argumente - beschreiben differenziert ihre Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung 	<p>Inhalt Lust und Pflicht (Stufe 7) Gewalt? Ohne mich! (Stufe 8)</p>	<p>Verknüpfung mit anderen Fächern AG Streitschlichter</p>
<p>Berufsorientierung Girls and Boys Day</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht 3.4 5.4</p>	<p>Leistungsmessung Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

Kürzel: Wa

Letzte Aktualisierung: 23.04.2019

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

Stufe 7/8

Fragenkreis 4

Die Frage nach Recht, Staat und Gesellschaft

<p>Personale Kompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst - erproben in fiktiven Situationen vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen - beschreiben Geschehnisse sowie Verhaltensweisen differenziert und beurteilen sie 	<p>Soziale Kompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erarbeiten sachbezogene Kompromisse - entwickeln ein konstruktives Konfliktverhältnis und Kompromissbereitschaft und setzen diese bei der Lösung von Konflikten ein 	<p>Sachkompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennen Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen und erörtern gemeinsam Lösungsmöglichkeiten - vergleichen Werthaltungen kritisch und begründen ihre eigene Position - beschreiben Beispiele interkulturellen Zusammenlebens und erörtern mögliche damit zusammenhängende Probleme
<p>Methodenkompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - bilden Ober- und Unterbegriffe und stellen begriffliche Zusammenhänge her - formulieren Thesen und stützen sie durch Argumente - führen einfache Gedankenexperimente durch 	<p>Inhalt Recht und Gerechtigkeit (Stufe 7) Eine Welt für alle (Stufe 8)</p>	<p>Verknüpfung mit anderen Fächern Politik: Rechtsstaat Sozialwissenschaft: Rechtsstaat</p>
<p>Berufsorientierung</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht 2.3</p>	<p>Leistungsmessung Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

Kürzel: Wa

Letzte Aktualisierung: 23.04.2019

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

Stufe 7/8

Fragenkreis 5

Die Frage nach Natur, Kultur und Technik

<p>Personale Kompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Geschehnisse sowie Verhaltensweisen differenziert und beurteilen sie - stellen verschiedene soziale Rollen dar und reflektieren diese - untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst - erörtern Beispiele sinnerfüllten Lebens unter schwierigen äußeren Bedingungen 	<p>Soziale Kompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - prüfen individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen , respektieren und tolerieren sie - planen gemeinsam Projekte, führen sie durch und erörtern Vor- und Nachteile von Projekten als Arbeitsform - lernen Bereiche sozialer Verantwortung kennen und erproben gemeinsam mit anderen Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung 	<p>Sachkompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskutieren kulturvergleichend Grundfragen menschlicher Existenz und des Umgangs mit der Natur - nennen Unterscheidungsmerkmale verschiedener Weltreligionen und erkennen sie als kulturelle Phänomene - beschreiben Beispiele interkulturellen Zusammenlebens und erörtern mögliche damit zusammenhängende Probleme
<p>Methodenkompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - bilden Ober- und Unterbegriffe und stellen begriffliche Zusammenhänge her - formulieren Thesen und stützen sie durch Argumente - führen einfache Gedankenexperimente durch - setzen sich mit Wertkonflikten auseinander und suchen in Darstellungen von Wertkonflikten nach Lösungsmöglichkeiten 	<p>Inhalt Mensch, Natur und Kultur (Stufe 7) Technik – Nutzen und Risiko (Stufe 8)</p>	<p>Verknüpfung mit anderen Fächern Biologie: Mensch/ Natur Physik: Regenerative und fossile Energien</p>
<p>Berufsorientierung</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht 3.4</p>	<p>Leistungsmessung Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

Stufe 7/8

Fragenkreis 6

Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

<p>Personale Kompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Geschehnisse sowie Verhaltensweisen differenziert und beurteilen sie - untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst - erproben in fiktiven Situationen vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen 	<p>Soziale Kompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - planen gemeinsam Projekte, führen sie durch und erörtern Vor- und Nachteile von Projekten als Arbeitsform - erarbeiten sachbezogene Kompromisse - lernen Bereiche sozialer Verantwortung kennen und erproben gemeinsam mit anderen Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung. 	<p>Sachkompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln Übersicht über unsere Medienwelt und gehen kritisch mit neuen Medien um - erkennen Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen und erörtern gemeinsam Lösungsmöglichkeiten - erkennen die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven
<p>Methodenkompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben differenziert ihre Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung - erschließen Darstellungen audiovisueller Medien auf ihren ethischen und übrigen philosophischen Gehalt 	<p>Inhalt Wahr und falsch (Stufe 7) Medien – Fenster zur Welt (Stufe 8)</p>	<p>Verknüpfung mit anderen Fächern</p>
<p>Berufsorientierung</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht 5.4</p>	<p>Leistungsmessung Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

Kürzel: Wa

Letzte Aktualisierung: 23.04.2019

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

Stufe 7/8

Fragenkreis 7

Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

<p>Personale Kompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst - erörtern Beispiele sinnerfüllten Lebens unter schwierigen äußeren Bedingungen - erörtern Beispiele autonomen Handelns in Problemsituationen und treffen eine begründete Entscheidung 	<p>Soziale Kompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - planen gemeinsam Projekte, führen sie durch und erörtern Vor- und Nachteile von Projekten als Arbeitsform - lernen Bereiche sozialer Verantwortung kennen und erproben gemeinsam mit anderen Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung. - prüfen individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen , respektieren und tolerieren sie 	<p>Sachkompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - nennen Unterscheidungsmerkmale verschiedener Weltreligionen und erkennen sie als kulturelle Phänomene - diskutieren kulturvergleichend Grundfragen menschlicher Existenz und des Umgangs mit der Natur - vergleichen Werthaltungen kritisch und begründen ihre eigene Position
<p>Methodenkompetenz Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - führen eine Diskussion über ein philosophisches Thema - verfassen schriftlich eine Argumentation zu einem philosophischen Thema. - führen einfache Gedankenexperimente durch 	<p>Inhalt Glück und Sinn des Lebens (Stufe 7) Wie sollen wir leben? – Religionen geben Antworten (Stufe 8)</p>	<p>Verknüpfung mit anderen Fächern Religion: Weltreligionen</p>
<p>Berufsorientierung</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht 3.4</p>	<p>Leistungsmessung Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

Kürzel: Wa

Letzte Aktualisierung: 23.04.2019

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

Stufe 9/10

Fragenkreis 1

Die Frage nach dem Selbst

<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten komplexe Sachverhalte und Fallbeispiele und diskutieren diese angemessen • treffen begründet Entscheidungen im Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung • entwickeln bei starken Gefühlen einen rationalen Standpunkt und treffen eine verantwortete Entscheidung 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • argumentieren in Streitgesprächen vernunftgeleitet • reflektieren verantwortliches Handeln in der Gesellschaft und erörtern die dahinter stehenden Werte • formulieren Anerkennung und Achtung des Anderen als notwendige Grundlage einer pluralen Gesellschaft und wenden diese Erkenntnis bei Begegnungen mit anderen an 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • entwickeln verschiedene Menschen- und Weltbilder sowie Vorstellungen von Natur und vergleichen sie • erfassen ethische und politische Grundbegriffe und wenden diese kontextbezogen an • erfassen gesellschaftliche Probleme in ihren Ursachen und ihrer geschichtlichen Entwicklung, diskutieren diese unter moralischen und politischen Aspekten und formulieren mögliche Antworten
<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Komplexität und Perspektivität von Wahrnehmung • erarbeiten philosophische Texte und Gedanken • erwerben ein angemessenes Verständnis von Fachbegriffen und verwenden diese sachgerecht 	<p>Inhalt Freiheit und Unfreiheit (Stufe 9) Leib und Seele (Stufe 10)</p>	<p>Fächerübergreifendes Lernen: Politik: Freiheitsrechte, Menschenrecht</p>
<p>Berufsorientierung:</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht: 2.3</p>	<p>Leistungsbemessungen: Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

Stufe 9/10

Fragenkreis 2

Die Frage nach dem Anderen

<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> entwickeln ein Bewusstsein der eigenen Fähigkeiten und Anlagen und bringen dies in symbolischer Darstellung zum Ausdruck artikulieren die Bewertung von Gefühlen als gesellschaftlich mitbedingt und erörtern Alternativen reflektieren und antizipieren verschiedene soziale Rollen und stellen sie authentisch dar 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> formulieren Anerkennung und Achtung des Anderen als notwendige Grundlage einer pluralen Gesellschaft und wenden diese Erkenntnis bei Begegnungen mit anderen an denken sich an die Stelle von Menschen unterschiedlicher Kulturen und argumentieren aus dieser fremden Perspektive reflektieren und vergleichen Werthaltungen verschiedener Weltanschauungen und gehen tolerant damit um 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> erfassen gesellschaftliche Probleme in ihren Ursachen und ihrer geschichtlichen Entwicklung, diskutieren diese unter moralischen und politischen Aspekten und formulieren mögliche Antworten nehmen gesellschaftliche Entwicklungen und Probleme in ihrer interkulturellen Prägung wahr, bewerten sie moralisch-politisch und entwickeln Toleranz gegen-über anderen Sichtweisen begründen kriteriengeleitet Werthaltungen
<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> erkennen Widersprüche in Argumentationen und ermitteln Voraussetzungen und Konsequenzen dieser Widersprüche führen Gespräche im Sinne eines sokratischen Philosophierens legen philosophische Gedanken in schriftlicher Form dar 	<p>Inhalt Rollen und Gruppen (Stufe 9) Das Fremde und das Eigene (Stufe 10)</p>	<p>Fächerübergreifendes Lernen: Politik: Geschlechterrollen, Toleranz</p>
<p>Berufsorientierung:</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht: 3.4</p>	<p>Leistungsbemessungen: Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

Stufe 9/10

Fragenkreis 3

Die Frage nach dem guten Handeln

<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> entwickeln bei starken Gefühlen einen rationalen Standpunkt und treffen eine verantwortete Entscheidung bewerten komplexe Sachverhalte und Fallbeispiele und diskutieren diese angemessen treffen begründet Entscheidungen im Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> lassen sich auf mögliche Beweggründe und Ziele anderer ein und entwickeln im täglichen Umgang miteinander eine kritische Akzeptanz argumentieren in Streitgesprächen vernunftgeleitet reflektieren verantwortliches Handeln in der Gesellschaft und erörtern die dahinter stehenden Werte 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> erfassen gesellschaftliche Probleme in ihren Ursachen und ihrer geschichtlichen Entwicklung, diskutieren diese unter moralischen und politischen Aspekten und formulieren mögliche Antworten beschreiben differenziert Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozesse und ordnen sie entsprechenden Modellen zu erfassen ethische und politische Grundbegriffe und wenden diese kontextbezogen an
<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> beschreiben Komplexität und Perspektivität von Wahrnehmung erarbeiten philosophische Texte und Gedanken führen Gedankenexperimente zur Lösung philosophischer Probleme durch 	<p>Inhalt Entscheidung und Gewissen (Stufe 9) Freiheit in Verantwortung (Stufe 10)</p>	<p>Fächerübergreifendes Lernen: Politik: Gewissen</p>
<p>Berufsorientierung:</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht:</p>	<p>Leistungsbemessungen: Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

**Stufe 9/10
Fragenkreis 4**

Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft

<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> entwickeln ein Bewusstsein der eigenen Fähigkeiten und Anlagen und bringen dies in symbolischer Darstellung zum Ausdruck artikulieren die Bewertung von Gefühlen als gesellschaftlich mitbedingt und erörtern Alternative bewerten komplexe Sachverhalte und Fallbeispiele und diskutieren diese angemessen 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> erkennen Kooperation als ein Prinzip der Arbeits- und Wirtschaftswelt reflektieren verantwortliches Handeln in der Gesellschaft und erörtern die dahinter stehenden Werte formulieren Anerkennung und Achtung des Anderen als notwendige Grundlage einer pluralen Gesellschaft und wenden diese Erkenntnis bei Begegnungen mit anderen an 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> nehmen gesellschaftliche Entwicklungen und Probleme in ihrer interkulturellen Prägung wahr, bewerten sie moralisch-politisch und entwickeln Toleranz gegen-über anderen Sichtweisen erfassen gesellschaftliche Probleme in ihren Ursachen und ihrer geschichtlichen Entwicklung, diskutieren diese unter moralischen und politischen Aspekten und formulieren mögliche Antworten erfassen ethische und politische Grundbegriffe und wenden diese kontextbezogen an
<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> beschreiben Komplexität und Perspektivität von Wahrnehmung erarbeiten philosophische Texte und Gedanken erwerben ein angemessenes Verständnis von Fachbegriffen und verwenden diese sachgerecht 	<p>Inhalt Mein Platz in der Arbeits- und Wirtschaftswelt (Stufe 9) Völkergemeinschaft und Frieden (Stufe 10)</p>	<p>Fächerübergreifendes Lernen: Politik, Deutsch: Bewerbungen</p>
<p>Berufsorientierung: Vorbereitung auf das Praktikum</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht:</p>	<p>Leistungsbemessungen: Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf IM
KUBIZ**

Stufe 9/10

Fragenkreis 5

Die Frage nach Natur, Kultur und Technik

<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten komplexe Sachverhalte und Fallbeispiele und diskutieren diese angemessen • artikulieren die Bewertung von Gefühlen als gesellschaftlich mitbedingt und erörtern Alternativen • entwickeln bei starken Gefühlen einen rationalen Standpunkt und treffen eine verantwortete Entscheidung 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erkennen Kooperation als ein Prinzip der Arbeits- und Wirtschaftswelt • lassen sich auf mögliche Beweggründe und Ziele anderer ein und entwickeln im täglichen Umgang miteinander eine kritische Akzeptanz • reflektieren verantwortliches Handeln in der Gesellschaft und erörtern die dahinter stehenden Werte 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen gesellschaftliche Probleme in ihren Ursachen und ihrer geschichtlichen Entwicklung, diskutieren diese unter moralischen und politischen Aspekten und formulieren mögliche Antworten • entwickeln verschiedene Menschen- und Weltbilder sowie Vorstellungen von Natur und vergleichen sie • erfassen ethische und politische Grundbegriffe und wenden diese kontextbezogen an
<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben ein angemessenes Verständnis von Fachbegriffen und verwenden diese sachgerecht • erkennen Widersprüche in Argumentationen und ermitteln Voraussetzungen und Konsequenzen dieser Widersprüche • analysieren in moralischen Dilemmata konfligierende Werte und beurteilen sie 	<p>Inhalt Wissenschaft und Verantwortung (Stufe 9) Ökologie gegen Ökonomie? (Stufe 10)</p>	<p>Fächerübergreifendes Lernen: Biologie, Physik, Politik: Ökonomie, Ökologie Biologie: Vererbungslehre</p>
<p>Berufsorientierung:</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht:</p>	<p>Leistungsbemessungen: Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf** IM KUBIZ

Stufe 9/10

Fragenkreis 6

Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> entwickeln bei starken Gefühlen einen rationalen Standpunkt und treffen eine verantwortete Entscheidung bewerten komplexe Sachverhalte und Fallbeispiele und diskutieren diese angemessen diskutieren Beispiele von Zivilcourage hinsichtlich ihrer Motive 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> formulieren Anerkennung und Achtung des Anderen als notwendige Grundlage einer pluralen Gesellschaft und wenden diese Erkenntnis bei Begegnungen mit anderen an denken sich an die Stelle von Menschen unterschiedlicher Kulturen und argumentieren aus dieser fremden Perspektive lassen sich auf mögliche Beweggründe und Ziele anderer ein und entwickeln im täglichen Umgang miteinander eine kritische Akzeptanz 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> erfassen gesellschaftliche Probleme in ihren Ursachen und ihrer geschichtlichen Entwicklung, diskutieren diese unter moralischen und politischen Aspekten und formulieren mögliche Antworten erfassen ethische und politische Grundbegriffe und wenden diese kontextbezogen an begründen kriteriengeleitet Werthaltungen beschreiben differenziert Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozesse und ordnen sie entsprechenden Modellen zu
<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> beschreiben Komplexität und Perspektivität von Wahrnehmung führen Gespräche im Sinne eines sokratischen Philosophierens führen Gedankenexperimente zur Lösung philosophischer Probleme durch 	<p>Inhalt Vorurteil, Urteil, Wissen (Stufe 9) Quellen der Erkenntnis (Stufe 10)</p>	<p>Fächerübergreifendes Lernen: Politik, SoWi: Fremdenfeindlichkeit</p>
<p>Berufsorientierung:</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht:</p>	<p>Leistungsbemessungen: Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>

**Schulinterner Lehrplan
Praktische Philosophie**



**Realschule
Alsdorf ^{IM} KUBIZ**

**Stufe 9/10
Fragenkreis 7**

Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> entwickeln bei starken Gefühlen einen rationalen Standpunkt und treffen eine verantwortete Entscheidung bewerten komplexe Sachverhalte und Fallbeispiele und diskutieren diese angemessen erörtern Antworten der Religionen und der Philosophie auf die Frage nach einem sinnerfüllten Leben und finden begründet eigene Antworten 	<p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> formulieren Anerkennung und Achtung des Anderen als notwendige Grundlage einer pluralen Gesellschaft und wenden diese Erkenntnis bei Begegnungen mit anderen an reflektieren und vergleichen Werthaltungen verschiedener Weltanschauungen und gehen tolerant damit um argumentieren in Streitgesprächen vernunftgeleitet 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> erfassen gesellschaftliche Probleme in ihren Ursachen und ihrer geschichtlichen Entwicklung, diskutieren diese unter moralischen und politischen Aspekten und formulieren mögliche Antworten reflektieren philosophische Aspekte von Weltreligionen erfassen ethische und politische Grundbegriffe und wenden diese kontextbezogen an
<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> erarbeiten philosophische Texte und Gedanken erwerben ein angemessenes Verständnis von Fachbegriffen und verwenden diese sachgerecht legen philosophische Gedanken in schriftlicher Form dar 	<p>Inhalt Sterben und Tod (Stufe 9) Menschen und Gottesbild in den Religionen (Stufe 10)</p>	<p>Fächerübergreifendes Lernen: Biologie: Sterben und Tod</p>
<p>Berufsorientierung:</p>	<p>Technologiegestützter Unterricht:</p>	<p>Leistungsbemessungen: Sonstige Mitarbeit ggf. schriftliche Leistungsüberprüfung</p>